

Lokal læreplan i naturfag for 1. trinn

Tema:	
ÅRSTIDENE	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året. Gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig. Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen.
Læringsmål	Kunne navnet på de fire årstidene. Kunne kjenne igjen, observere og beskrive de ulike årstidene. Kunne beskrive hvordan et løvtre forandrer seg i løpet av et år. Kunne fortelle om ulike typer aktiviteter som en kan gjøre ute om sommeren, høsten, vinteren og våren. Kunne fortelle hvordan samene tradisjonelt deler inn året.
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kan navnet på de fire årstidene og kjennetegn på dem. Kan kjenne igjen og beskrive hvordan bladene ser ut i de forskjellige årstidene. Kan beskrive forskjellen på bartrær og løvtrær. Kan beskrive og gjenkjenne noen bladtyper. Kan beskrive hvordan et løvtre forandrer seg i løpet av et år. Kan forteller om ting å gjøre ute om sommeren, høsten, vinteren og våren. Vite at samene deler inn året i åtte årstider.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	

Tema: STOFFER OG SORTERING	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Beskrive og sortere observerbare kjennetegn. Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen.
Læringsmål	Kunne fortelle hvordan vi kan sortere søppel. Kunne sortere på ulike måter. Kunne fortelle om hva som er levende i naturen. Kunne sortere og telle ulike ting. Kunne beskrive og sortere ting etter hva de er lagd av. Kunne kjenne igjen symbolene for ulike typer søppel. Beskrive at ulike ting er lagd av ulike stoffer. Samtale, stille spørsmål og filosofere om hvordan du kan sortere søppel og hva søppel kan bli til. Kunne forklare begrepet resirkulering og kunne forklare hva kompostering er.
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kan fortelle og samtale om hvordan vi kan sortere søppel på ulike måter. Kan sortere og telle ulike ting. Kan kjenne igjen symbolene for ulike typer søppel. Kan fortelle om hva som er levende i naturen. Kan beskrive og sortere ting etter hva det er lagd av. Kan kjenne igjen symbolene for ulike typer søppel. Kan beskrive ting som er lagd av ulike stoffer. Kan samtale, stille spørsmål og filosofere om hvordan en kan sortere søppel og hva søppel kan bli til. Forklare begrepet resirkulering og fortelle hva søppel kan bli til. Kan forklare hva kompostering er. Kan fortelle hvorfor kompostjord er fin å dyrke i.

Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	

Tema: KROPPEN DIN	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen. Samtale om grensesetting, forståelse og respekt for egen og andres kropp.
Læringsmål	Samtale om grenser for berøring av andre og respekt for egen og andres kropp. Lære seg den gylne regel utenat. Kunne navnet på noen kroppsdelene og vise hvor de finnes på kroppen. Beskrive og lage en sunn matpakke. Beskrive hvordan kroppen ser ut innvendig og beskrive funksjonene til noen av kroppsdelene.

	Kunne forstå hvorfor du må vaske hendene ofte og hvordan du kan ta vare på tennene dine.
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kan regler for hvordan vi kan berøre andre. Kan fortelle hva ordet respekt betyr. Kan vise respekt for egen og andres kropp. Kan den gylne regelen utenat. Kan navnet på alle kroppsdelene. Kan beskrive hvordan hjertet ser ut. Kan fortelle hvilken oppgave hjertet har. Kan fortelle om matens vei gjennom kroppen (fordøyelsen). Kan beskrive og lage en sunn matpakke. Kan forklare hvordan og hvorfor vi vasker hendene. Kan litt om bakterier. Vet hvorfor og hvordan vi skal pusse tennene og andre fakta om tenner. Kan fortelle noe om melketenner og voksentenner. Kan fortelle om ulike typer tenner som passer til maten dyrene spiser.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Vet hva den gylne regelen handler om. Kan nesten alle navnene på kroppsdelene. Har lært seg to fakta om hjertet. Kan gi eks. på sunne matvarer. Vet hva den gylne regelen handler om. Kan nesten hele oppskriften på hvordan vi vasker hendene. Vet hvorfor vi må pusse tennene og litt generelt om tenner.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Vet at det er en regel som heter den gylne regel. Kan noen få navn på kroppsdelene. Har lært en faktasetning om hjertet. Vet at det finnes sunne og usunne matvarer. Vet at det er lurt å vaske hendene. Vet at vi må pusse tennene

Tema: FEM SANSER		
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen. Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet. Beskrive og samtale om sansene og bruke dem bevisst i observasjoner ved aktiviteter ute og inne.	
Læringsmål	Jeg kan navnet på sansene vi har og deres funksjoner. Jeg kan beskrive hvordan sansene mine virker og hva som skjer hvis jeg mister en sans. Jeg kan noe om sansene og hjernen. Jeg kan bruke sansene mine ute og inne.	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Jeg kan beskrive hvilke sanser vi bruker i ulike situasjoner. Jeg kan beskrive noen viktige deler av øret og kan forklare hvordan hørselen virker. Jeg kan beskrive noen viktige deler av øyet og kan fortelle hvordan synet virker. Jeg kan beskrive hvordan luktesansen og smakssansen virker. Jeg kan fortelle hva vi kan føle og hva som kan skje hvis en sans mangler.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Jeg kan beskrive litt om hver sans vi har. Jeg kan navnet på noen av delene av øret og øyet.	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Jeg vet at vi har fem sanser. Jeg vet at øret og øyet består av flere deler.	

Tema: VANN		
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene. Lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft, og samtale om hvordan de virker.	
Læringsmål	Kunne fortelle hvilke tre former vann kan ha. Kunne gjøre forsøk med blomster og vann og samtale om observasjoner vi gjør. Vite at alt levende trenger vann. Kunne fortelle om hvordan vannet går i kretsløp. Kunne lage noe som kan bevege seg med vann eller luft. Jeg kan teste om ting flyter eller synker.	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Jeg kan samtale om at vann kan være flytende, is eller damp. Jeg vet at alt levende trenger vann, og kan vise dette med et forsøk med blomster med og uten vann. Jeg kan lage noe som kan bevege seg med vann eller luft. Jeg vet at noen ting flyter og noe synker. Jeg kan fortelle om vannets kretsløp.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		

Tema: MYLDRENE LIV		
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområdet og sortere dem i grupper. Gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig. Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen.	
Læringsmål	Kunne beskrive hva standfugler og trekkfugler er. Kunne navnet på noen fugler. Kunne beskrive hva fugler bygger reiret sitt av, hvor de kan bo og hva de spiser. Kunne beskrive hva nåletrær og løvtrær er og beskrive forskjellen mellom dem. Kunne navnet på de ulike delene på et tre og plassere delene på riktig sted. Kunne gjenkjenne noen blomster. Kunne beskrive delene på en blomst. Kunne gjenkjenne og beskrive noen småkryp som fins i nærmiljøet. Kunne fortelle om hvor småkrypene lever.	
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Jeg kan beskrive hva en standfugl og en trekkfugl er. Jeg kan navnet på fire standfugler og fire trekkfugler. Jeg kan beskrive hva fugler bygger reiret sitt av, hvor de kan bo og hva de spiser. Jeg vet hva nåletrær og løvtrær er og vet forskjellen mellom dem. Jeg kan navnet på to løvtrær og to nåletrær. Jeg kan navnet på og kan gjenkjenne noen blomster. Jeg kan navnet på og kan gjenkjenne noen småkryp. Jeg kan navnet på blomstenes deler. Jeg kan fortelle om sommerfuglens utvikling fra egg til sommerfugl. Jeg kan fortelle hvorfor edderkoppen spinner nettene sine.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse		

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	
